



**План  
работы педагога-психолога  
Гайнутдиновой Лейсан Рафиковны  
на летний период 2024 года**

## **Задачи:**

1. Способствовать успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения;
2. Создать оптимальные социально-психологические условия развития и функционирования личности ребенка на каждом возрастном этапе;
3. Сформировать у детей адекватных возрасту способов и средств общения с взрослыми и сверстниками;
4. Просветить родителей по вопросам психолого-педагогического воспитания и развития детей дошкольного возраста.

## **Основные направления работы:**

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Просветительско-профилактическое;
- Организационно-методическое;
- Преемственность со школой.

## **Диагностическая деятельность**

### **Взаимодействие с детьми**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники образовательных отношений</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, психологическая атмосфера группы.	Все группы ДОУ	Июнь-август
<b>2.</b>	Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах раннего возраста, посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации	Группа раннего возраста №4	Июль-октябрь

	«Растем вместе», с целью профилактики психосоматических заболеваний.		
3.	Составление банка данных семей «Социальный паспорт семей». Подведение итогов.	Все группы	Август
4.	Сбор общих сведений о детях и семьях ДООУ, изучение медицинской документации	Вновь прибывшие дети	Июль-август
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С. Д. Забрамной, Е. А. Стребелевой. Подведение итогов.	Все группы ДООУ	Июнь-август
6.	Диагностика детей в присутствии родителей по запросу.	Все группы ДООУ	В течение года

### Диагностическая деятельность

#### Взаимодействие с родителями

7.	Анкетирование « Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в ДООУ».	Группа раннего возраста №4	Июнь-сентябрь
----	--	----------------------------	---------------

### Диагностическая деятельность

#### Взаимодействие с педагогическим коллективом

8.	Диагностика «Оценка стрессоустойчивости личности».	Все педагоги	Июнь-август
----	--	--------------	-------------

### Коррекционная и развивающая деятельность.

#### Взаимодействие с детьми

9.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ДООУ. Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка.	Группа раннего возраста №4	Июль- сентябрь
----	--	----------------------------	----------------

## Коррекционная и развивающая деятельность

### Взаимодействие с родителями

10.	Первая встреча «Всеобуч». Вторая встреча «Предварительная диагностика степени адаптации детей» (индивидуальные консультации ребенок и родитель).	Вновь прибывшие дети	Май Июнь
-----	--	----------------------	-------------

## Коррекционная и развивающая деятельность

### Взаимодействие с педагогическим коллективом

11.	Психологическое сопровождение в условиях ФГОС.	Все группы	В течение года
12.	Цикл встреч Клуба «Общение» (с целью профилактики эмоционального выгорания) на тему: «Тренинг позитивного мышления».	Все группы	Август

## Консультативная деятельность

### Взаимодействие с родителями

13.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребенка.	Все группы	Июнь-август
14.	Индивидуальные консультации по результатам предварительной диагностики уровня адаптации ребенка.	Группа раннего возраста №4	Май-август

## Консультативная деятельность

### Взаимодействие с педагогическим коллективом

15.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Особенности психического развития детей 1-2х лет. Новообразования».</li><li>• «Период адаптации пройдем вместе!».</li><li>• «Пескотерапия и игры с водой для детей дошкольного возраста в летне-оздоровительный период».</li><li>• «Влияние положительных эмоций на здоровье детей».</li><li>• «Учет типа темперамента при работе с детьми дошкольного возраста».</li></ul>	Группа раннего возраста №4  Все педагоги	Июнь-август
16.	Круглый стол на тему: «Актуальные формы взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с ФОП ДО».	Все педагоги	Июль
17.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	Июнь-август

## Просветительская и профилактическая деятельность

### Взаимодействие с родителями

18.	Круглый стол «Воспитание доброты и взаимоуважения у детей дошкольного возраста».	Все группы	Август
19.	<u>1 и II младшие группы</u> -Адаптация детей к условиям ДОУ. Рекомендации педагога-психолога; -Примерные ориентиры развития детей 1-2 лет; <u>Средняя группа</u> -Влияние микроклимата в семье на психологическое здоровье детей дошкольного возраста;	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	Июнь-август

	<p><u>Старшая группа</u> - Мама, папа, я – вместе дружная семья!;</p> <p><u>Подготовительная группа</u> - Компоненты школьной зрелости.</p>		
20.	<p>Папки- передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Если ребенок кусается»;</li> <li>• «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»;</li> <li>• «Готовим к школе родителей»</li> </ul>	Все группы	Июнь-август
21.	<p>Сайт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ум ребенка находится на кончике его пальцев»;</li> <li>• «Компоненты школьной зрелости детей 6-7 лет»;</li> <li>• «О самых волнующих вопросах адаптации».</li> </ul>	Все группы	Май-август

## Просветительская и профилактическая деятельность

### Взаимодействие с педагогическим коллективом

22.	«Период адаптации пройдем вместе»	Всеобуч	Май-июль
23.	«Особенности психического развития детей 1-2 лет»	Группа раннего возраста №4	Июль
24.	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года

### Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов МО №3, выступления и мастер-классы из опыта работы.	Для повышения профессиональной компетенции	1 раз в квартал
2.	Участие и выступления из опыта работы в региональных и международных семинарах, мастер-классах.	Для повышения профессиональной компетенции	В течение лета

	Печать статей в различных изданиях города и региона.		
3.	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом, новыми книгами и методическими изданиями.	Все группы	В течение лета
4.	Пополнение картотеки игр	Все группы	В течение лета
5.	Подготовка документов в ПМПК Центра №85.	Для членов городской ПМПк	В течение лета

### Взаимодействие со школой

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Составление совместного плана работы с психологом СОШ №35	Педагог-психолог ДОУ и СОШ №35	Август

### Взаимодействие со сторонними организациями

- СОШ №35;
- Психолого-педагогический центр №85 (ПМПК);
- МЦ “Орион”;
- ДЮОЦ №14;
- ЦСОН «Доверие». Отдел социальной помощи семье и детям;
- Психологический центр «Диалог»;
- ГЦДТ;
- Городская поликлиника № 2.